

KẾ HOẠCH

Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2021

1. Mục đích tự đánh giá

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác Tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp, làm rõ vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong nhà trường, nâng cao chất lượng, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường;

- Đánh giá điểm mạnh và điểm hạn chế tất cả các hoạt động đào tạo của nhà trường; Phân tích nguyên nhân tồn tại từ đó lập kế hoạch nâng cao chất lượng.

2. Công cụ tự đánh giá

Sử dụng Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo thông tư 15/2017/TT-BLĐTBXH ban hành ngày 08/06/2017 do Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành và hướng dẫn tại công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/03/2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

3. Quy trình thực hiện tự đánh giá

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo được quy định tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH của Bộ trưởng Bộ LĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017, cụ thể như sau:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng.
2. Thực hiện tự đánh giá chất lượng.
3. Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng.
4. Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng và gửi cơ quan có thẩm quyền

4. Nhiệm vụ chung

4.1. Đối với hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Đơn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện đánh giá chất lượng;
- Phân công các thành viên trong hội đồng chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định. Tổng hợp, phân loại thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng. Thu thập, bổ sung thêm thông tin minh chứng (nếu cần thiết);



- Thông qua báo cáo Tự đánh giá chất lượng và các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng;

- Phối hợp, hỗ trợ đoàn đánh giá ngoài thực hiện kiểm định chất lượng tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

4.2. Đối với phòng Thanh tra – Đảm bảo chất lượng – Khoa học và Hợp tác quốc tế

- Lập kế hoạch tự đánh giá chất lượng trình Hội đồng phê duyệt;

- Hướng dẫn các đơn vị thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng, đánh giá mức độ đạt được theo quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và các hướng dẫn có liên quan của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp;

- Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá chất lượng theo mẫu quy định tại Phụ lục số 03 ban hành kèm theo Thông tư 28/2017/TT-BLĐTBXH;

- Lấy ý kiến các đơn vị liên quan thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tổng hợp và hoàn thiện báo cáo gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng;

- Hoàn chỉnh báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng nhà trường gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng hợp thông qua, đồng thời đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

4.3. Đối với các đơn vị trực thuộc trường

- Tiến hành thu thập thông tin, minh chứng về từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mỗi đơn vị theo phân công;

- Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục có liên quan. Bên cạnh đó, phân tích, chỉ rõ những điểm mạnh, những tồn tại và đề xuất kế hoạch nâng cao chất lượng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn của đơn vị mình phụ trách.

5. Phân công nhiệm vụ các đơn vị và thành viên Hội đồng tự đánh giá

5.1. Phân công theo mục trong mẫu báo cáo (Mẫu PL 03 – TT28/2017/TT-BLĐTBXH)

TT	NỘI DUNG	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN (ĐƠN VỊ PHỐI HỢP)	THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG PHỤ TRÁCH
PHẦN I	Giới thiệu về cơ sở giáo dục nghề nghiệp	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT; TCHC; Đào tạo; Kế hoạch; Tài vụ)	ThS. Lê Vũ Anh
PHẦN II	Kết quả tự đánh giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp		
1	Đặt vấn đề	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT	ThS. Nguyễn Thị Thanh Đức
2	Tổng quan chung	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT	ThS. Nguyễn Thị Thanh Đức
3	Tự đánh giá		
3.1	Tổng hợp kết quả tự đánh giá Theo mẫu 3.1 – PL03	Phòng TT-ĐBCL-KH&HTQT	ThS. Nguyễn Thị Thanh Đức

3.2	Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn Chi tiết tại mục “b” theo mẫu 3.2 – PL03	Các đơn vị	Hội đồng tự đánh giá
PHẦN III	TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT (Hội đồng tự đánh giá, Các đơn vị)	ThS. Lê Vũ Anh
PHẦN IV	ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT (Hội đồng tự đánh giá, Các đơn vị)	ThS. Lê Vũ Anh

5.2. Bảng phân công các các đơn vị thực hiện tự đánh giá theo tiêu chí, tiêu chuẩn và thành viên Hội đồng giám sát, kiểm tra:

TT	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	TIÊU CHÍ	GIÁM SÁT, KIỂM TRA
1	Nhóm chuyên trách 01	Tiêu chí 3, 5, 7	ThS. Lê Vũ Anh
2	Nhóm chuyên trách 02	Tiêu chí 2, 4	ThS. Nguyễn Thị Thanh Đức
3	Nhóm chuyên trách 03	Tiêu chí 1, 6, 9	ThS. Nguyễn Thị Thanh Đức
4	Nhóm chuyên trách 04	Tiêu chí 8	ThS. Lê Vũ Anh

6. Nội dung công việc - thời gian thực hiện

TT	Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp	Dự kiến sản phẩm
1	Từ 25-26/1/2021	Dự thảo: - Danh sách Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2020 - Kế hoạch thực hiện Tự đánh giá	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT	Các đơn vị	- Quyết định thành lập HĐ - Kế hoạch TĐGCLGD NN
2	Ngày 26/1/2021	Gửi dự thảo Kế hoạch Tự đánh giá cho thành viên hội đồng, đơn vị, cá nhân liên quan nghiên cứu.	P. TT-ĐBCL-KH&HTQT	Các đơn vị	

3	Ngày 15/3/2021	Họp Hội đồng tự đánh giá: - Công bố Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; - Thảo luận và thông qua kế hoạch Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021	Các thành viên Hội đồng	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	- Thông báo - Biên bản
4	Từ ngày 16/3 - 20/3/2021	- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá đến toàn bộ cán bộ, giáo viên và sinh viên nhà trường	Ban Giám hiệu	Các đơn vị	
5	Từ ngày 21/3 - 30/3/2021	Tư vấn, hướng dẫn thu thập thông tin, minh chứng và viết báo cáo tự đánh giá (Mời chuyên gia tư vấn)	P. TT- ĐBCL- KH&H TQT	Các đơn vị	- Hợp đồng mời chuyên gia - Kế hoạch tập huấn
6	Từ ngày 01/4- 14/10/2021	Các nhóm chuyên trách: - Thu thập, tổng hợp minh chứng - Bổ sung minh chứng khi cần thiết. - Viết báo cáo (theo mẫu): Phân tích, nhận định, đánh giá mức độ đạt được của từng tiêu chí, tiêu chuẩn; chi rõ điểm mạnh, tồn tại, nguyên nhân và kế hoạch nâng cao chất lượng.	Các nhóm chuyên trách theo phân công nhiệm vụ	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	- Minh chứng tiêu chí, tiêu chuẩn - Các tiêu chí, tiêu chuẩn được đánh giá - Dự thảo báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn - Dự thảo kế hoạch nâng cao chất lượng
7	Ngày 15/10/2021	<i>Nộp dự thảo báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn</i>	Thư ký các nhóm	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	
8	Từ ngày 16/10- 22/10/2021	- Dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	Các nhóm chuyên trách	Dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề

TIN
NG
A
JAT
AN

					nghiệp năm 2021
9	Từ ngày 23/10/ - 30/10/2021	- Lấy ý kiến chuyên gia - Thẩm định dự thảo báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN	Hội đồng tự đánh giá	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	- Thông báo - Biên bản - Tổng hợp - Phiếu thẩm định
10	Từ ngày 01/11 - 10/11/2021	Xử lý các ý kiến đóng góp và hoàn thiện bản báo cáo tự đánh giá	Ban thư ký	Hội đồng tự đánh giá	
11	Ngày 15/11/2021	Công bố bản dự thảo báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện (trong nội bộ Nhà trường)	Hội đồng	P. TT- ĐBCL- KH&HT QT	- Thông báo - Biên bản
12	Từ ngày 16/11- 15/12/2021	<i>Trình Hiệu trưởng phê duyệt Gửi TCGDNN; sở LĐTĐ & XH Tỉnh Nghệ An</i>	Ban thư ký		

7. Kinh phí thực hiện

Kinh phí hoạt động tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021 từ các nguồn vốn hợp pháp của trường .

Công tác thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp là một trong những nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường năm 2021, là tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân, yêu cầu tất cả đơn vị liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:

- Tổng cục GDNN (b/c);
- Sở LĐTĐ & XH Nghệ An (b/c);
- Các Phòng, Khoa, TT;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Lê Vũ Anh